

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных

руководителей

протокол № 1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 31.08.2022 № 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс (Программа) внеурочной деятельности					
Название		Почему я люблю читать?			
Составитель		Канзафарова Татьяна Юрьевна			
Количество часов по учебному плану					
Класс	1	2	3	4	
Недельных	1	1	1	1	
Годовых	33	34	34	34	

Каменск – Уральский

2022 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Курс « Почему я люблю читать? » может реализовываться как целиком (на ступени реализации ФГОС НОО), так и отдельными модулями.

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Личностные качества:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

– высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Учащиеся 1 класса должны уметь:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.

Отвечать на вопросы по содержанию текста

В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны знать:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Уметь: читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;

- пересказывать текст;

- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

В результате реализации программы учащиеся 3 класса должны уметь:

- Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом.
- Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.
- Словесно рисовать картины к художественным текстам.
- Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.
- Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
- Понимать образные выражения, используемые в книге.
- Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.

В результате реализации программы учащиеся 4 класса должны:

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. (1 класс)

Здравствуй, книга (3 ч).

Вводное занятие.

Правила работы с книгой.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Правила поведения в библиотеке.

Элементы книги.

Книга-произведение и книга-сборник.

Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Игры с буквами. (2 часа).

Игровые занятия.

Игровые упражнения с помощью пальчиков.

Игра-инсценировка с помощью пальчиков.

Формы организации

Занятие – игра

Виды деятельности

Игровая деятельность

Малые фольклорные жанры (3 часа):

народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки.

Творческая работа «Сочини загадку».

Формы организации

Практикум

Виды деятельности

Творческая деятельность

Стихи о детях и для детей (3 часа).

Понятия «стихотворение», «рассказ».

Понятие о рифме.

Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассматривание книг.

Формы организации

Библиотечный час

Виды деятельности

Познавательная деятельность

«Поляна сказок» (7 часов)

Сказки народные и авторские.

Чтение сказок учителем.

Слушание (аудиозапись).

Инсценировка сказки «Репка».

Игры на основе сказок.

Игра «Театральная разминка».

Творческая игра «Что это за сказка?»

Формы организации

Практикум

Виды деятельности

Познавательная

Коммуникативная
игровая

О защитниках Родины(3 часа).

Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

Формы организации

Викторина

Виды деятельности

Познавательная – исследовательская деятельность

«Поговорим о наших мамах» (3 часа).

Чтение стихов о маме.

Формы организации

практикум

Виды деятельности

Восприятие художественной литературы

«Книжки о Родине и родной природе» (5 ч).

Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.

Проектные работы.

Формы организации

практикум

Виды деятельности

Восприятие художественной литературы

Проектная деятельность

Книжки о животных (3 ч).

Чтение и слушание рассказов о животных.

Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.

Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ».

Загадки о животных.

Пантомима «Кто это»? (покажи животное)

Формы организации

практикум

Виды деятельности

Восприятие художественной литературы

Проектная деятельность

Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» (1 час)

Формы организации

конкурс

Виды деятельности

Коммуникативная

Познавательная

Модуль 2 (2 класс)

Здравствуй, книга (3 часа).

Вводное занятие.

Художественные книги.

Художники-оформители.

Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Роль книги в жизни человека.

Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении».

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

По страницам любимых книг (2 часа).

Книги, прочитанные летом.
Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

Малые фольклорные жанры (5 часов).

Книги-сборники малых жанров фольклора.
Пословицы. Темы пословиц.
Путешествие по тропинкам фольклора.
Загадки. Темы загадок.
Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

«Поляна сказок» (6 часов)

Писатели-сказочники.

Выставка книг с литературными сказками.
Обзор выставки.
Книги писателей-сказочников.
Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
Чтение выбранной книги.
Викторина «Герои сказок».
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность
Творческая деятельность

Родину – мать учись защищать. (3 часа)

С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Поговорим о наших мамах» (3 часа).

Е.Благинина « Вот такая мама», «Бабушка - забота»,

Емельянов « Рассказы о маме».

Панькин « Легенда о матерях».

Трутнева « Проталинки»

Сочинение стихов о маме и для мамы.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Книги о Родине и родной природе» (6 ч).

Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев « Про пингвинов» Г.Скребицкий

«Колючая семейка»

Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе.

Проектные работы.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Книги о животных (3 ч).

Художники-иллюстраторы книг о животных

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Книги о твоих ровесниках (2 часа)

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Итоговая викторина «В мире книг» (1 час)

Формы организации

конкурс

Виды деятельности

Коммуникативная

Познавательная

Модуль 3 (3 класс)

Здравствуй, книга (3 ч).

Вводное занятие.

История книги.

Первопечатник Иван Федоров.

Библиотека.

Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам.

Алфавитный каталог.

Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

По страницам любимых книг (2 часа).

Книги, прочитанные летом.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Малые фольклорные жанры (2 часа).

Потешки, шутки и считалки.

Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Поляна сказок» (4 часа)

Сказки народные и литературные.

Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, о животных.

Чтение сказок, иллюстрирование сказок.

Сказки народов разных стран.

Литературная викторина.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Родные поэты» (3 часа)

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей:

В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.

Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?»

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч).

Книги Л.Н. Толстого для детей.

Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Родину – мать учись защищать. (3 часа)

К.Ушинский «Александр Невский»,

А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».

А.Гайдар « Поход» и др.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Поговорим о наших мамах» (3 часа).

А.Милн «Непослушная мама».

Стихи и рассказы о мамах.

Конкурс стихов.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Книги о Родине и родной природе» (2 часа)

Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Книги о животных (3 ч).

М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гачки», «Этажи леса»

К.Ушинский. «Рассказы и сказки», «Орел» и др.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

О героизме и трусости(3 часа)

С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»

Артюхова «Трусиха», С.Михалков «Прививка»,

К.Ушинский «Трусливый Ваня»

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Книги о детях войны(3 часа)

Л. Воронкова «Девочка из города» и др.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Литературный ринг (1час)

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Модуль 4 (4 класс)

Здравствуй, книга (3 ч).

Вводное занятие.

История книги.

Рукописные книги.

Летописи.

«Где, что, как и почему?».

Книги-справочники, энциклопедии «Вчера и сегодня».

Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

По страницам любимых книг (2 часа).

Книги, прочитанные летом.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Чудесный мир классики (4 часа).

Сказки А.С. Пушкина.

Рассказы Л.Н.Толстого, А.Чехова.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Поляна сказок. (3 часа)

Литературные сказки.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Обыкновенная биография в необыкновенное время» (2 часа).

Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

О детях и поступках». (3 часа).

Рассказы Н.Носова и др. писателей о детях.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

Родину – мать учись защищать. (3 часа)

Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.

Знакомство с творчеством С. Алексеева.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Родные поэты» (3 часа)

Знакомство со стихами Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Толстого, С.Есенина и др. рус. поэтами.

Конкурс чтецов

«Поговорим о наших мамах» (1 час).

Конкурс стихов о мамах.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Страна фантазия» (2 часа)

Книги о приключениях.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность

Учебно – познавательная деятельность

«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» (2 часа)

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.

Формы организации

Занятие – игра

Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

Сказки Г.Х.Андерсена (2 часа)

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

«От благодарных читателей» (2 часа)

М.Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера»

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать» (1 час)

Формы организации

Занятие – игра
Практикум

Виды деятельности

Игровая деятельность
Учебно – познавательная деятельность

Составление выставки книг «В помощь юному читателю» и «путешествие» по выставке книг.
Литературная викторина. (1час)

Формы организации

конкурс

Виды деятельности

Коммуникативная
Познавательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль 1 (1класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Здравствуй, книга	3
2.	Игры с буквами	2

3.	Малые фольклорные жанры	3
4.	Стихи о детях и для детей	3
5.	Поляна сказок	7
6.	О защитниках Родины	3
7.	Поговорим о наших мамах	3
8.	Книги о Родине и родной природе	5
9.	Книги о животных	3
10.	Конкурсная программа 1	1

Модуль 2 (2класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга	3
2	По страницам любимых книг	2
3	Малые фольклорные жанры	3
4	Стихи о детях и для детей	3
5	Поляна сказок	7
6	О защитниках Родины	3
7	Поговорим о наших мамах	3
8	Книги о Родине и родной природе	5
9	Книги о животных	3
19	Конкурсная программа 1	1

Модуль 3 (3 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга	3
2	По страницам любимых книг	2

3	Малые фольклорные жанры	3
4	Стихи о детях и для детей	3
5	Поляна сказок	7
6	О защитниках Родины	3
7	Поговорим о наших мамах	3
8	Книги о Родине и родной природе	5
9	Книги о животных	3
19	Конкурсная программа 1	1

Модуль 4 (4 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга	3
2	По страницам любимых книг	2
3	Малые фольклорные жанры	3
4	Стихи о детях и для детей	3
5	Поляна сказок	7
6	О защитниках Родины	3
7	Поговорим о наших мамах	3
8	Книги о Родине и родной природе	5
9	Книги о животных	3
19	Конкурсная программа 1	1